

Arbeiten mit dem Rechenfuchs in der Grundstufe (Klasse 1B, C. Kuhnert) Rechnenlernen mit Hand und Fuß

Im Anfangsunterricht „Mathematik“ haben wir uns in einer Klasse der Grundstufe für das Arbeiten mit dem Rechenfuchs Felix entschieden. Dieses wird hier exemplarisch vorgestellt.

Das Rechenkonzept „Rechnenlernen mit Hand und Fuß“ stammt aus der Grundschule, herausgegeben von Andrea Busjaeger, Ulrike Marx, Gabriele Steffen, im Verlag modernes lernen.

Das Konzept gibt viele Möglichkeiten zur individuellen Differenzierung und Förderung der einzelnen Schüler. Das Konzept beinhaltet den pränumerischen Bereich und den Zahlenraums von 0 bis 20.

Die Lerninhalte und die Arbeitsblätter des Konzeptes werden für unsere Schüler individuell verändert und angepasst.

Der Rechenfuchs Felix ermöglicht den Schülern eine spielerische und emotionale Motivation, sich mit dem Thema Mathematik auseinanderzusetzen.

Systematisch werden die Lerninhalte der Mathematik handlungsorientiert und mehrdimensional erarbeitet und erlernt. Die Faktoren Sprache, Wahrnehmung, Kognition, Motorik und Emotionalität werden dabei berücksichtigt.

Mit diesem Rechenkonzept wird in geschlossener und offener Unterrichtsform (Stationen) gearbeitet.

Felix Fuchs erlebt Geschichten aus dem Alltag der Schüler und bringt diese mit in den Unterricht.

Realgegenstände werden den Schülern gezeigt, gefühlt, sortiert, abgezählt, Mengen gebildet usw.

Das Arbeiten an Stationen wird angeleitet, geübt und gelernt.

Die zu lernende Zahl wird mit den Sinnesorganen Haut, Auge und Muskel / Gelenkrezeptoren ganzheitlich aufgenommen.

Beispielbilder aus dem Unterricht mit dem Rechenfuchs Felix zur Zahl 2, arbeiten an Stationen.



Begrüßung des Rechenfuchses Felix



Puzzle Felix – 2 Arme, 2 Beine...



2 an der Tafel schreiben



Gelegte und geklebte 2 mit Felix ablaufen



selbst ablaufen



versuchen mit Seilen selber zu legen



mit Sandsäckchen legen



ohne Schuhe ablaufen



im Rasierschaum schreiben



im Sand schreiben



mit Steinen nachlegen



schreiben



kneten



kleben